

南京城市职业学院 南京开放大学

宁城职院〔2022〕26号

关于印发《南京城市职业学院（南京开放大学） “十四五”事业发展规划》的通知

各单位（部门）：

《南京城市职业学院（南京开放大学）“十四五”事业发展规划》已经党委会研究同意，并经教职工代表大会审议通过，现印发你们，请结合实际认真抓好贯彻落实。

附件：南京城市职业学院（南京开放大学）“十四五”事业
发展规划

南京城市职业学院
南京开放大学
2022年7月2日

附件：

南京城市职业学院（南京开放大学） “十四五”事业发展规划

为进一步统一办学思想，厘清发展思路，明确发展目标和主要任务，加快推进学校高质量发展，更好地服务区域经济社会发展，根据《江苏省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《江苏教育现代化2035》《江苏省“十四五”教育发展规划》《南京市“十四五”教育发展规划》，结合学校实际，制定本规划。

一、发展背景

（一）现实基础

“十三五”期间，我校植根南京，在市委市政府的正确领导和省市教育主管部门、国家开放大学的指导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国高校思想政治工作会议、全国教育大会精神，聚焦立德树人、聚力改革创新，开拓奋进、攻坚克难，在学校治理、人才培养、招生就业、教学科研、社会教育、社会培训等方面取得了明显成效，为“十四五”高质量发展奠定了良好基础。“十三五”期间，溧水新校区建成启用，省外招生启动并逐年增长，三年制高职办学规模止跌回升并创历史新高；学校服务地方经济社会发展的思路更加明确，校地对接路径更加清晰，在党建共建、合作办学、专业对接、产教融合、文化建设、社会服务等方面取得新成效；教育教学改革持续推进，教学质量不断提高，立德树人根本任务有效落实，省级

高水平专业群建设获批立项，省级课题和教材立项实现零的突破，省级教学能力大赛与学生技能大赛取得突破；数字化校园建设走在全省同类高校前列；开放教育和成人教育招生规模稳中有升，服务南京终身教育体系基本建成；国际交流合作取得突破。“十三五”期间，学校先后获得“南京市文明单位”“江苏省社会教育先进集体”等荣誉。

“十三五”期间，学校事业存在的不足之处主要有：抢抓机遇、改革创新、知难而进的意识总体不强；内部体制机制与转型发展、融合发展的要求不够适应；系统办学合力不够凝聚；核心主干专业的引领带动作用不强；师资总量偏少，高层次人才引进与培养力度不大，“双师型”师资队伍建设薄弱，“双高”建设基础仍然薄弱；科研指导教育管理、教学教改以及服务社会的意识和能力亟需提升；对经济社会发展贡献度有待提高。

（二）机遇挑战

党和国家对职业教育高度关注和重视，提供了前所未有的良好社会环境。习近平总书记发表了一系列有关职业教育的重要讲话，指示深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。近几年，国家出台了一系列加快职业教育发展的文件，强调要瞄准技术变革和产业优化升级的方向，推进产教融合、校企合作，吸引更多青年接受职业技能教育，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，加强职业学校师资队伍和办学条件建设，优化完善教材和教学方式，探索中国特色学徒制，注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成，努力培养数以亿计的高素质

技术技能人才，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的支撑。南京市持续优化职业教育类型布局，大力构建以纵向贯通、横向融通为核心的现代职业教育体系，推动职业教育“长入”经济，“汇入”生活，对学校发展提出了新的要求、注入了新的动力。

区域经济社会快速发展，形成了强烈的需求拉动。“一带一路”建设、长江经济带发展、长三角区域一体化、江苏自贸区建设、南京都市圈发展等国家及区域重大战略在南京叠加交汇。南京市特别是溧水区康养服务、临空产业、人工智能和新能源汽车四大主导产业发展势头迅猛，形成对高素质技术技能人才的旺盛需求，同时也为学校专业群建设提供了相应的产业基础。学习型城市建设，对开放教育、终身教育提出了更高要求。

展望“十四五”，面对新的发展环境、新的发展趋势，学校推动高质量发展，必须准确把握发展新格局，适应发展新趋势，增强责任感和使命感，适应形势变化，抢抓机遇应对挑战，实现跨越发展，为建设人民满意的社会主义现代化典范城市提供更加有力的人才和技能支撑。

二、总体要求

（一）指导思想

全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，高举中国特色社会主义伟大旗帜，认真落实党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，坚持和加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，主动适应南京及周边地区经济社会发展新需求，主动适应高等职业教育新形势，主动适应电大转型为开放大学的新定位，主动适应学校转型发展、融合发展新期待，

抢抓职业教育、开放教育发展新机遇，以加快构建现代职业教育体系和全民终身教育体系为契机，以推动高质量发展为主题，以提高教育质量、增强办学活力、促进转型发展为主线，以深化产教融合、校企合作和职业教育、继续教育融合为重点，以“先锋行动”“攀登行动”“精益行动”为抓手，努力培养高素质技术技能人才，努力服务学习型城市建设，努力建设具有开放教育与职业教育融合发展特色的高水平学校，为建设人民满意的社会主义现代化典范城市作出新贡献。

（二）基本原则

坚持党的领导。完善党对教育工作全面领导的体制机制。坚持社会主义办学方向，着力加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设。牢牢掌握意识形态工作领导权，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的高素质技术技能人才。

坚持融合发展。促进职业教育与继续教育融合，发挥学校职业教育、开放教育等方面的综合优势，实现职前职后教育融合发展、优势互补。促进校企合作、产教融合，确保专业群设置与产业链需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与工作过程对接，毕业证书与职业资格证书对接。

坚持特色办学。围绕地方性、应用型的办学特色，立足城市，充分挖掘和发挥体系办学的优势，重点打造对接区域重点产业的高水平专业群，为区域经济社会发展提供更适应需求的特色服务。

坚持人才强校。坚持加快引进和培养专家、工匠等高层次创新型人才，积极拓展柔性引进渠道，提升师资队伍的教学科研能力、技术创新与转化和社会服务能力。聚焦高素质队伍建设，培

养更多具有创新精神和实践能力的优秀人才，建设“四有好老师”队伍。聚焦教育新生态，更新教育观念，为人才成长提供更好的生态环境。

坚持创新驱动。把创新作为牵引和驱动我校高质量发展的根本动力。运用“互联网+”思维，强化办学模式、培养模式、教学模式、学习支持服务模式、技术支撑保障模式的探索与创新，促进大数据、人工智能等新技术与传统教育教学深度融合，进一步推进信息技术在教育管理和教育管理中的深度应用，提高办学水平和人才培养质量。

（三）主要目标

“十四五”期间，学校总体发展目标是：服务于地方经济社会发展需求，在办学模式融合、服务地域产业、信息化建设与管理等方面形成鲜明特色和比较优势，高职教育质量综合评价跻身省高职院校中位方阵，开放教育通过相关评估，努力建成高质量的高职教育和新型的开放教育。

——合理确定办学规模。根据高职办学规律、区域发展需求和学校现实基础，全日制三年高职招生规模适度增长。成人学历教育和开放学历教育每年招生规模保持基本稳定。社会培训年均人次较“十三五”期间有所增加。

——深化内部管理体制改革的。全面落实高校人才管理相关政策，完善岗位聘任、实绩考核、绩效分配办法，深化二级学院管理机制建设，制定完善各类表彰和奖励办法。

——聚焦高水平专业群建设。按产业链、岗位链动态调整二级学院专业数，全校专业总数不超过 25 个，专业群总数不超过 6 个。建设在全省有影响力的高水平专业群。重点培育康养特色专

业群。

——加强教师队伍建设。继续引进和培养教授、博士、工匠技师、“333工程”人才、“青蓝工程”人才，建设市（厅）、省级教学创新团队，年均招聘教师数稳定在一定规模，建立一支质量高、数量足和适应性强的柔性引进人才队伍。

——提升教学、科研水平。力争获批国家级课题和省级教学成果奖；省级、市（厅）级课题，科技成果转化数量较“十三五”期间有所增加。

——改善办学条件。增建学生公寓20000平方米以上，新增宿舍床位数2000个以上；推进新建20000平方米左右教学实训综合大楼等。

三、发展重点和主要任务

（一）重点建设项目

1. 高水平专业群建设项目

“十四五”期间，全校聚焦4-6个专业群建设；重点建设和培育康养特色专业群，确保健康管理专业群2023年通过江苏省高水平专业群结项评估；建设好软件技术、产品艺术设计、商务管理3个市级高水平专业群，力争再有2个专业群入选省高水平专业群建设项目、再有1个专业群通过省教育厅高水平专业群结项评估。

2. 高质量发展考核提升项目

“十四五”期间，全校聚焦高质量发展考核指标，以“考”促建，以“考”促管，重在建设，重在补短；每年超越一小步，两年超越一大步，力争“十四五”期间学校跨入全省高职院校高质量考核第二方阵。

3. 开放教育建设创优提质项目

聚焦国家开放大学办学评估指标，围绕办学定位、体系办学、条件保障、教学运行与效果、质量管理、创新与服务六个维度，坚持学历教育创优提质、社会培训发展壮大、老年教育做优做强，进一步健全质量保证体系、完善内部治理、压实办学主体责任，确保2023年通过国家开放大学相关评估。努力将南京市终身学习研究基地建设成为较有影响的学术机构与政府决策咨询中心。

（二）主要任务

1. 深化内部管理体制变革，推动校企合作、产教融合

坚持党委领导下的校长负责制，与时俱进认真修订《南京城市职业学院（南京开放大学）章程》。贯彻落实教育评价改革工作要求，深化教学科研改革，创新人才、科研、学生等评价制度。深化治理体系、治理能力现代化建设，推进现代大学制度建设，完善民主管理监督体系，优化管理服务体系。

全面推进校院两级改革，明确校院两级相关权责，形成校院协同治理模式。学校依规下放相应的人事、财务和教育教学管理权限，发挥产业学院办学主阵地作用。实施新一轮内部机构改革。从学校转型发展、融合发展和人力资源紧缺的实际出发；从二级学院规模偏小、专业偏多、组群逻辑不清等实际出发，整合二级学院。

组建产业学院。构建基于产业链的专业群，明确组群逻辑，梳理专业群内核心主干专业和支干专业的结构层次，保障核心主干专业的教学名师和教学资源配置，提升服务发展能力，瞄准高水平专业群教育教学成果实现若干单项突破。重点建设信创软件产业学院和颐瑞康养产业学院。

积极推进校企合作的现代学徒制工作，强化产业学院创新人才培养模式，推行现代学徒制，积极探索“三天在企业，两天在学校”的人才培养模式，将工匠精神注入在校教育、在岗培训全过程。完善校企合作促进管理办法，支持行业企业深度参与产业学院教育教学改革，共建共管产业学院，推动探索产业学院和行业企业课程学分转换互认。

2. 创新办学思路，融入现代职业教育体系

切实履行培养高素质技术技能人才、服务全民终身学习的双重使命，建立沟通衔接机制，努力实现职业教育和开放教育深度融合、职前教育和职后教育有效衔接、学历教育和非学历教育同步推进。

推进成立职教联盟，积极创新“政、行、企、院（所）、校”多元合作、多方联动的办学机制，实现深度融合、共同发展的校企合作长效机制。积极实施《南京开放大学综合改革方案》，创新发展方式，丰富发展内容，办好社区大学、老年开放大学、家庭成长学院。加强市级哲学社会科学重点研究基地——南京市终身学习研究基地建设，完善全民终身学习机制，服务市民终身学习需求。

深化与国家开放大学、与江苏开放大学、与南京地区中职校“3+3”、与职业本科院校“5+0”办学项目对接力度，构建中高本衔接贯通的人才培养立交桥。积极探索多种形式，为学生学历（学业水平）提升努力创造条件。

加强国际交流与合作，提升对外交流及合作办学质量。争取与国外高水平大学联合申报“2+1+2”的专转本国际合作办学项目。

3. 加强高层次人才引进与培养，支撑高水平专业（群）建设

以培养补充教师为基础，以高层次人才队伍建设为引领，加快引进和培养各类人才，扩大总量，优化结构。引进各类专业建设紧缺人才，重点引进、聘任优秀技能人才、博士研究生、专业领军人才等。

推进学校人事制度改革，制定学校自主聘任兼职教师管理办法。吸引一批企业家、高科技人才、高技能人才等兼职任教。围绕高水平专业（群）、重点专业（群），加大产业教授和企业技术能手兼职引进力度，加大人才培养和使用力度。

推进省级、国家级教学名师、优秀教学团队建设和培育工作。建立教学名师、技能大师工作室。重点打造软件技术专业、健康管理专业群、产品艺术设计专业群等3个市级教学创新团队。加大教师培训、提升的政策力度，增强教师归属感和使命感。

4. 深入推进“三教”改革，打造高素质双师型教师队伍

加快推进“三教”改革，实施“三教”改革攻坚行动。完善以培养实践能力为核心的人才培养模式，推进课程教材建设，创新教学模式与方法，构建“课程思政+思政课程”大格局。

“教师”的改革，应以“双向双融通”为主要途径，校企双方师资互兼互聘；加大力度、拓展渠道，加强培训和引进，迅速提升教师队伍的专业能力、实践教学能力和科学研究能力；建立适应高水平专业群发展需求的教师实践基地和兼职教师资源库。

“教材”建设的改革，要按照更新教学内容、完善课程标准、编写或开发教材的顺序进行。建立教材使用管理考核制度，完善教材形态，对经典的纸质教材，通过配套数字化教学资源，形成“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材体系，推进“一书、

一课、一平台”课程资源建设。

“教法”的改革，要深化以学生为主体，推广以在线开放课程为代表的数字课程，满足“互联网+职业教育”的新需求。以“基于工作过程系统化”“行动导向教学法”为基本教学方法，在真实或仿真的环境中进行教学，实现“做中学、学中做、边做边学、边学边做”。不断推进“课程思政”建设。

加强师德师风建设，建立“引育并举、专兼结合、校企互流”的师资建设机制，构建教学培养、企业实践、名师传承、海外研修的双师培养体系，着力打造一支立场坚、品德纯、风气正、能力强、数量足的复合型双师队伍，积极发挥学校师资队伍建设的辐射带动效应。

5. 完善教学质量监控体系，建立科学合理的教学评价机制

围绕高质量考核指标体系，有针对性开展质量管理项目建设，建立健全学校内部教学质量保障体系。从学校、教师、学生、专业、课程五个层面建立较为完善的目标体系、标准体系。

依据学校内部“质量保证体系诊断与改进工作”建设规划和实施方案，扎实推进诊改工作。积极推进个性化、多样化教学服务。进行专业培养方案、课程标准、授课计划、教案的教学标准提升，实现“培养方案—课程—课表—教学日志与课堂评价—工作量认定”的一体化教学监管。

建立和完善科学合理的常态化教学监控体系、评价反馈机制。从教学质量监控主体、监控层次和监控内容等层面构建“多元化、多层次、全覆盖”的质量监控与评价体系。

6. 加强师生职业技能训练，提高职业技术技能水平

以校级教师教学能力比赛的常态化为抓手，提升教师的技能

实训能力和教学教法研究水平。做好教师教学能力大赛的制度设计和组织选拔工作，实现国赛有突破。

通过完善校内外实训基地建设，改进技能实训条件，落实 C 类和 B 类课程实训专项经费，大力推行行动导向教学法、项目任务教学法、企业案例教学法等。进一步推行学校引导、二级学院为主的学生技能竞赛制度，完善技能竞赛激励机制，积极组织参加、承办国家级、省级学生职业技能竞赛，省赛奖项数量每年显著增长。进一步加强市级重点实训平台——智慧商业产学研协同创新实训平台和艺术教育产学研协同创新实训平台建设。

加快师生创新创业实践载体建设，促进专业教育与创新创业教育有效融合，积极组织学生参加国家级、省部级“互联网+”等创新创业大赛并获奖。

加强职业技能鉴定站建设管理工作。突出“德技融合、育训融合、课证融合、赛教融合”。将职业标准、行业标准、技能大赛赛项标准和“1+X”证书标准等融入课程标准和课堂教学，实现课证融通，推动专业融合发展，让学生具备岗位所需要的技能，培养社会需要的人才。

7. 深化“三全育人”综合改革，全面落实立德树人根本任务

围绕促进人的现代化，坚持以德为先，构建五育并举、融合育人体系，完善思想政治工作体系，健全立德树人落实机制，加强和改进学校体育美育，加强劳动教育，推进法治、生态文明、网络文明、科技和国防教育，健全学校家庭社会协同育人机制，为每一位学生成人成才和人生出彩打好基础。

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，大力开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育。

强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，使思想政治工作体系贯通专业体系、教学体系、教材体系、管理体系、服务体系。

完善全员、全方位、全过程育人工作机制和责任落实，提升“三全”育人总体水平。加强思想政治理论课教学改革，增强思政课教学的实践性，拓展对外合作共建，提高思想政治教育的针对性和实效性。以价值引领为主线，深入挖掘提炼各类专业课程所蕴含的思政要素和德育功能，推进“课程思政”与“思政课程”同向同行、协同育人的研究与实践，争创省课程思政示范学校、示范专业、示范课程。加强劳动教育课程建设，组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务型劳动，不断促进教育与生产劳动、社会实践相结合，引导学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭。

加强辅导员队伍建设，配齐配强辅导员队伍。贯彻落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号）等文件精神，建立健全谈心制度、班会制度、听课制度、联系制度、日志制度、档案制度、报告制度、责任制度等辅导员工作制度，推进辅导员队伍管理的制度化、规范化和科学化；实施学工队伍能力提升计划和辅导员素质能力比赛备赛计划，推进辅导员创新工作室建设，完善辅导员队伍培训机制，促进辅导员队伍专业化和职业化建设。

8. 健全招生就业工作机制，促进招生就业渠道通畅

充分发挥二级学院在招生就业工作中的重要作用，将招生与培养、培养与就业工作无缝对接。招生就业部门加强外部联系，

强化内部服务指导，为二级学院招生就业工作搭好台、唱好戏。

创新招生宣传方式，扎实推进招生宣传工作，充分利用新媒体技术和网络平台，打造学校官网、官微、官抖三位一体基础平台，以各省招生计划专刊宣传为高考志愿填报的主要宣传渠道，线下进中学咨询、宣讲和线上媒体宣传有效结合作为补充，整合各类宣传资源，提高招生宣传工作的精准性和有效性。

统筹全日制高职生源和成人学历教育生源，完善与企业用工的对接机制，探索招生与招工一体化试点。

加强学生职业生涯规划指导与追踪工作，开拓就业新渠道，做好学生专转本工作，加强与本科高校对接，积极推进“3+2”现代职教体系贯通培养项目，提高毕业生实习转正率和对口就业率，促进高质量就业。

探索实施区域负责招生工作方式，做好生源基地建设，培育、遴选、维护各类生源基地，充分发挥在籍学生、校友在生源基地建设中的作用。

9. 健全校园信息平台机制，着力推进数字校园建设

整合高职、开放、培训、老年社区等信息化需求，形成我校建设品牌特色。构建评价学校整体办学类型的数据模型，提升管理质量评价能力。

支持四大产业学院教育教学改革对信息技术服务的需求，持续推进人工智能、互联网等现代技术与人才培养的有效融合，发挥信息数据在高水平专业群建设中的积极作用。支持专业群实训室建设和创新创业教育，为二级学院提供智能化实验实训建设方案。

完善校本资源建设管理办法，提升资源共建共享能力。创新

高校思想政治宣传的传播新技术，实施高校 4K/AR/5G 等融合传播新技术，强化网络舆情监控。争创江苏省智慧校园建设与应用示范院校。

10. 加强校园特色文化建设，凝练事业发展共同价值

积极开展校园精神文化、行为文化、制度文化、物质文化以及校园文化与企业文化的对接等系统文化建设，践行“修德砺能”校训，彰显工匠精神，营造务实勤勉的育人氛围和良好的育人环境。

做好职业特色校园文化制度建设，形成学校主动服务经济社会发展格局，积极营造学校教职员工充分理解、积极支持、主动参与产教融合的良好氛围。构建和完善荣誉激励和思想政治文化机制体系。

大力弘扬“高职教育”校园文化特色，积极培育和践行“工学结合，知行合一”职教理念，宣传“大国工匠”精神。大力宣传先进人物、先进集体的事迹，唱响主旋律、弘扬正能量、引领新风尚。

以学校导视系统为主线完成学校视觉形象识别系统的推广与应用，提升学校品牌的社会影响力。加大校园环境文化建设的力度，增强校园空间布局的职业文化气息。

推进全体师生的职业行为文化建设。以教育部印发的《新时代高校教师职业行为十项准则》为基础，强化学校教职工的行为规范。以《南京城市职业学院学生手册》为基础，促进学生职业行为习惯的养成。组织策划好开学和毕业典礼、表彰奖励、学校庆典等重大活动。

11. 加强社会服务和终身学习，提高科研服务地方的契合度

提升科研引领高质量发展的能力和水平。鼓励并扶持国家、省、市级重点课题的立项和建设，鼓励并支持精品教材建设，重点奖励省级以上科研成果。加大对横向科研项目的支持力度，鼓励教职工面向行业企业开展技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务、技术培训等横向合作活动，促进产学研深度融合，技术合同成交额每年增长 10%以上。促进科研成果的应用和转化，实现师生许可、转让和作价入股的专利数逐年增长。

建立支撑高水平专业群建设的社会服务工作机制。积极对接政府相关部门，满足职业农民、产业工人、高级家政人员等多样化技能技术培训需求，做强做大职业技能培训。充分依托产教融合实训基地，校企共开课程、共训技能。科学、合理计算教师工作量，将培训服务课时量和培训成效等作为产业学院对教师工作绩效考核的重要内容。

依托产业学院专业师资，加强遴选社会优秀师资团队，深入挖掘已有社区教育品牌内涵，加大品牌打造力度。大力提升“南京学习在线”服务支持能力，加强学习在线子网站建设。推动社区教育队伍专业化发展。加强社区教育与老年教育融合发展研究，做强老年开放大学，发挥老年开放大学直属办学示范与引领作用。

落实国家开放大学学历教育“创优提质”战略，做精开放学历教育，着力提升学生的职业能力、综合素养、人文情怀、创新创业能力。培育、遴选、维护好开放学历教育的办学点，确保具备合格的办学条件。严格规范招生，全面整肃考试，维护开放大学的办学声誉。积极对接国家开放大学培育成教性质的硕士研究生试点工作。

四、保障措施

（一）加强党的领导，实施三项行动

健全加强党的领导的体制机制，充分发挥党委总领导核心作用，健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的领导体制，完善落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。坚持和完善党委领导下的校长负责制，切实提升管党治党、办学治校的能力和水平。强化全面从严治党引领保障作用，完善监督体系，聚焦重点领域，加强廉政风险排查防控，持续深化作风建设，营造风清气正的良好生态。加强各级领导干部培养、选拔、使用、管理和考核，增强办好人民满意的高等教育的事业心和使命感，不断提高思想政治素质和办学治校能力，提升科学决策、战略规划和资源整合能力。

立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，把“先锋行动”“攀登行动”“精益行动”作为“十四五”期间加快发展的行动指南，对标《江苏省地方普通高校高质量发展考核实施方案》考核要求，补短板、破难题、上水平、开新局，坚决打好内涵式高质量发展的主动战、攻坚战。

（二）建立协调机制，推动工作落实

加强沟通协调，建立协调联动机制，有关部门各司其职、各负其责，齐抓共管，形成合力，全力做好规划实施落实工作。把规划的实施与日常监管等工作有机结合起来，统一部署，协同推进。明确协调重点项目建设工作的专职部门，负责项目建设的资源整合、综合协调、统筹实施、督查考核。

对规划建设中需要协调解决的问题，规划工作领导小组可以依据相关部门或承办单位的申请，召开专题协调推进会议协调解

决。也可以根据规划的工作部署，组织召开专题协调推进会议协调解决。协调意见报校长办公会或党委会研究确定。相关部门应当明确专责人员参加协调推进会议，并严格落实协调意见。

（三）健全评价机制，动态调整详规

坚持“整体规划、分段实施、动态管理、及时完善”的原则，加强任务分解，明确责任分工，实行规划问责制，建立规划实施信息实时反馈系统。对规划推进实施目标进行考核，重点考核规划中关键发展目标的完成情况。考核结果作为学校对学院和行政处室及主要领导奖惩的重要依据，以及资源增量总体配置的重要参考。加强宣传，及时总结各二级学院、行政处室实施规划的有效经验，营造全校师生员工关心和支持学校建设与发展的良好环境。

建立健全考核评估、中期检查、自评自查相结合的内部评价体系。完善健全学术委员会、教学指导委员会、教学督导委员会等组织建设。构建由信息反馈系统、检查督导系统、动态评价系统等构成的考核体系，对规划运行环节实施全过程掌控。根据外部政策及环境变化，针对规划实施过程中出现的重大问题，结合学校实际情况，适时对规划目标任务进行动态修订与调整。

（四）纳入绩效考核，激励争先创优

积极推进依法治校和依法施教，进一步完善管理制度和运行机制，推进学校科学化、规范化、精细化管理。加强效能建设和作风建设，以转变职能、规范服务为核心，建立起适应学校长远发展需要的办事高效、运转协调、行为规范的工作管理体制。

进一步深化人事分配制度改革，加大业绩考核与奖惩力度，充分发挥工资薪酬的激励功能，逐步提高教职工薪酬待遇，激发

广大教职工干事创业的积极性和创造活力；完善干部人事的考核和聘任制度，加强监督配套管理。加强教职工职业素养的教育，健全师德师风考评制度，加强学术规范和学术道德建设，将师德表现作为教职工年度考核、职务评聘、进修评优奖励处分的重要依据。为推进规划建设的科学性、针对性和实效性营造争先创优、积极奋进的良好工作氛围。

（五）多方筹措资金，落实建设经费

积极拓展思路，多渠道筹措办学经费，开源节流，适度扩大办学规模，增加非税收入；争取广大校友和热心企业的支持；积极争取省、市财政的专项补助；主动对接企事业单位，探索多元化社会培训服务项目，为本规划的全面实施提供充裕的财力支撑。优先保证重点专业群建设的教育研究经费，集中力量加强教学投入和基础设施、生活服务设施、教学科研仪器设备以及图书资料等基本建设，努力使办学基本条件适应学校发展需要并不断有所改善，确保规划目标如期实现。

南京城市职业学院（南京开放大学）校长办公室 2022年7月6日印发
