

南京城市职业学院 南京市广播电视大学

宁城职院〔2017〕5号

关于印发我校“十三五”事业发展规划 (2016—2020 年)的通知

各部门：

《南京城市职业学院 南京开放大学“十三五”事业发展规划(2016—2020 年)》已经校党委会研究通过，现印发给你们，请认真学习，抓好贯彻落实。

特此通知。

南京城市职业学院
南京市广播电视大学
2017 年 4 月 6 日

南京城市职业学院 南京开放大学
“十三五”事业发展规划
(2016—2020 年)

目 录

一、发展基础.....	5
(一) “十二五”取得的主要成绩.....	5
(二) 面临的机遇、问题和挑战.....	8
1. 面临的机遇.....	8
2. 问题与挑战.....	9
二、“十三五”发展思路.....	11
(一) 指导思想.....	11
(二) 发展定位.....	11
(三) 发展目标.....	12
(四) 基本原则.....	14
三、“十三五”重点项目与主要任务.....	14
(一) 重点项目.....	14
1. 高职教育管理水平提升.....	14
2. 开放大学建设.....	15
3. 校园基础能力建设.....	16
(二) 主要任务.....	16
1. 教学质量提升工程.....	16
2. 师资队伍建设工程.....	17

3. 专业与课程建设工程	18
4. 信息化建设工程	19
5. 终身学习推进工程	19
6. 科技创新推进工程	20
7. 素质教育提升工程	21
8. 校园文化建设工程	22
9. 合作办学推进工程	22
四、保障措施	23
（一）加强党的建设	23
（二）完善体制机制	24
（三）加强考核评估	24
（四）强化条件支持	25

面对经济社会发展新形势，为积极适应经济新常态，主动融入产业转型升级和创新驱动发展，深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，落实国家、省、市《中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》《国家关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）和《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》（教职成〔2015〕9 号）等文件精神，以及关于“十三五”期间国民经济和社会发展、教育事业发展的相关要求，进一步统一办学思想，理清发展思路，明确发展目标和主要任务，更好地实施服务地方、特色办学、双轮驱动、一体发展的总体战略，全面推进学校转型跨越发展，促进学校在完善南京终身教育体系和建设学习型城市中发挥更大作用，制定本《规划》。

一、发展基础

（一）“十二五”取得的主要成绩

“十二五”时期是我校发展很不平凡的五年，也是快速发展的五年。学校在市委、市政府的正确领导下，在省、市教育行政部门、国家开放大学的指导和社会各界的大力支持下，紧贴区域经济和社会发展，按照高职、电大两类教育“同步推进，拓展功能，稳定规模，提高质量”的总体发展思路，扎实推进“十二五”规划的稳步实施，高职教育顺利通过人才培养工作质量评估，开放大学建设顺利入轨运行，溧水新校区正式开建，顺利完成了相关发展目标和任务，为学校“十三五”和可持续跨越发展奠定了良好基础。

——高职教育办学取得关键突破。根据办学需要，学校抓住机遇，争取省、市政府支持，2006 年 6 月新组建了南京城市职业学院，并于

2012 年 3 月通过教育部备案，当年开始独立招生。2015 年 12 月高职教育人才培养工作顺利接受省教育厅人才培养工作评估。

——电大转型发展加速推进。2014 年 1 月 22 日，南京开放大学在南京市广播电视大学基础上正式揭牌成立，相关专项建设推进有力，办学体系得到进一步巩固，全市 11 个区的开放大学建设方案皆已通过核准，已有 8 所区开放大学顺利挂牌成立，其余三家正积极筹备。面向全体市民的终身学习支持服务能力显著增强，在构建南京终身教育体系和学习型城市进程中发挥了更加积极的作用。

——办学规模保持稳定。“十二五”期间，各类学历教育年招生在 10000 人以上，在校生规模年均达到 4 万人；非学历继续教育年均培训超过 1 万人次；南京学习在线平台改版升级后注册人数已达到 80 万人，日均同时在线人数约 3000 人，一年有超过 100 万人次参加学习。

——人才培养质量不断提高。积极推进“能力素质并重，智教实学合一”人才培养模式改革，逐步形成了“4321”办学模式（四方联动、三点融合、两个平台、一座立交），即政行企校四方联动，产学研三点融合，学历教育、继续教育两个平台，服务技术技能人才成长的一座立交。专业建设水平整体提高，2012 年计算机应用技术和物流管理被确定为教育部、财政部“高等职业学院提升专业服务产业发展能力”项目，服务外包软件和物流管理被确定为省级重点专业群，2014 年计算机应用技术、会计、酒店管理、视觉传达艺术设计专业确定为市级重点专业，2015 年立项两个市级重点实训基地、两个教学创新团队、两个人才培养创新实验基地。以职业素养培育体系为载体，开展特色育人活动，学生基本素质普遍提升，在国家、省、市各类活动、竞赛中斩获大奖 400 多项。

——队伍建设步伐加快。积极实施高层次人才、“双师型”教师培

养工程，专任教师中，高级职称占 27.25%，中级职称占 42%，“双师”素质教师占专业课教师的比例为 60%以上。先后选派参加校内外各类研修和培训达一千余人次，其中校外各类研修和培训达 209 人次。现有省“333”人才培养对象 1 名，省“六大人才高峰培养对象 1 名”、省“青蓝工程”学科带头人培养对象 1 名，省“青蓝工程”中青年骨干教师培养对象 5 名。

——科技与社会服务能力不断提高。五年间，共有省厅哲学社会科学基金指导项目 21 项，国家开放大学课题 3 项，横向课题研究 23 项。在专业学术期刊发表论文 521 篇，其中核心期刊 45 篇，EI 收录论文 3 篇，SCI 收录论文 1 篇，获得校外科研奖励 26 项，校级优秀科研成果 60 项。2014 年至今，共申请专利 18 件，其中发明专利 3 件，实用新型专利 12 件，外观专利 3 件。学校充分利用办学体制的优势，将积累的丰富的网络学习资源、人才和技术资源向社会开放，为机关、企事业单位开展大量培训活动，助力行业企业发展和市民素质提高，辐射带动效应明显，实现了社会效益和经济效益双丰收。

——发展空间问题取得重大突破。为进一步加快推进城职院建设，更好地服务南京经济社会发展和迎接评估，学校先后于 2012 年 9 月和 2013 年 3 月向市政府递交了《关于加快建设南京城市职业学院的情况汇报》和《关于南京城市职业学院在溧水建设新校区的请示》，问题得到市领导和有关部门的高度重视。2014 年 4 月，市委市政府研究决定在我市溧水经济开发区征地 500 亩，南京城市职业学院迁建溧水新校区。目前，新校区建设各项工作正有序推进，预计 2017 年秋季建成投入使用。

——党的建设保障有力。校党委加强对学校工作的统一领导，管方向、抓大事、带队伍，以充分调动全体教职员工的积极性、创造力、

执行力为抓手,以建立健全规范高效的管理体制机制为切入点,全面落实党建工作责任制,精心组织党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育,扎实开展思想政治建设、组织建设、作风建设、制度建设和党风廉政建设,将党建工作与学校中心工作同谋划、同部署、同落实,保障有力。

（二）面临的机遇、问题和挑战

1. 面临的机遇

“十三五”时期是教育改革与发展的重要战略机遇期,《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)中提出了“牢固确立职业教育在国家人才培养体系中的重要位置”,并明确了“到2020年,形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通,体现终身教育理念,具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系”这一目标任务,同时还要求高职院校的布局和专业设置更加适应经济社会需求,重点提升面向现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业和社会管理、生态文明建设等领域的人才培养能力。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》中提出了“完善现代职业教育体系,加强职业教育基础能力建设。同时还提出了“大力发展继续教育,构建惠及全民的终身教育培训体系。推动各类学习资源开放共享,办好开放大学,发展在线教育和远程教育,整合各类数字教育资源向全社会提供服务。”教育部在《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》中提出了“2020年,基本建成中国特色现代职业教育体系”,同时教相继制定了《职业院校管理水平提升行动计划(2015-2018年)》《职业院校数字校园建

设规范》《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》等一系列重要文件，提出了职业院校管理工作规范化、科学化、精细化水平，加快实现学校治理能力现代化的要求。同时对促进信息技术与职业教育教学的深度融合，规范职业院校数字校园的实施，推动职业教育信息化发展提出明确任务。教育部还出台了《关于办好开放大学的意见》，为开放大学建设提供了制度保障。

国务院、教育部文件指明的高等职业教育发展目标、方向、要求以及对发展高职教育的政策支持，南京市政府关于《南京市国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》明确了未来五年南京社会经济发展的方向和重点任务，这不仅为我校专业调整与发展和办学特色形成创造了难得的机遇，也为学校在人才培养、机制创新、师资队伍、社会服务、双创教育、终身教育、校园信息化建设和管理水平提升等方面提供了广阔的发展空间。

2. 问题与挑战

南京城市职业学院自 2006 年建校至今，经历了起步、建设、发展的若干阶段，办学条件、规模、实力较办学初期有了很大的变化与增强。但是，由于办学历史所限，无论与示范高职院校相比，还是和省委、省政府提出办“人民满意的教育”的要求相对照，学院的办学特色还不明显，办学实力和竞争力还不够强，在培养模式、专业建设、课程结构、教师队伍、资源建设、工学结合、校企合作、校内生产性实训基地、整体管理水平等方面还有比较大的差距。面向“十三五”，学校还存在一些老问题和新挑战。

——发展定位需要进一步提升。经济新常态下，随着高等教育供给侧结构性改革，供给端的充分竞争对人才培养质量提出了更高要求，

南京区域经济转型升级和城职院搬迁到溧水后也对学校的人才培养目标、专业设置、教育模式提出了新的挑战 and 机遇。学校应加快和深化“供给侧改革”，进一步精准自己的发展定位，积极推进“互联网+”时代背景下的新型大学建设。

——体制机制需要进一步完善。适应时代要求，建设依法办学、民主管理、社会参与的现代大学制度还需加强。学校两块教育的融合仍需进一步研究与实践。二级管理有待探索建立。办学系统的弱化趋势未得到有效控制。内部治理体系有待进一步完善。

——人才培养水平需要进一步提高。与高水平院校相比，学校办学特色还不明显，办学实力和竞争力还不够强，内涵建设有较大差距，产学研融合、校企合作培养人才的深度不够，办学水平、质量、声誉有待进一步提高。人才培养模式有待进一步改革深化。精细化管理水平、品牌专业建设、实训基地建设、特质校园文化建设、创新与创业教育、国际化、信息化建设等人才培养的支撑保障体系还需进一步完善。开放教育在专业特色、课程资源、网络组织学习、团队教学能力、教学服务等方面的建设任重道远。

——师资队伍建设需要进一步加强。师资结构与整体水平有较大差距，国家级和省级教学名师、教学团队、科研团队以及高职称、高学历人才数量不足，难以满足新型大学建设的需要。“双师双能型”（理论教学能力和实践教学能力）教师的培养工作还需进一步加强。用人政策及考核评价激励机制有待完善。

——科研水平和自主创新能力需要进一步提升。科研平台基础相对薄弱，科技创新能力与服务经济社会发展及支持教学的需求还有一定差距。办学的优势和特色彰显还不明显。核心竞争力需要进一步培育和提升。

二、“十三五”发展思路

（一）指导思想

以党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，按照创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，坚持服务地方、特色办学、双轮驱动、一体发展的总体战略，实现学校“十三五”的新迈进。服务地方是要紧紧依靠地方政策支持，服务地方产业发展的需要和人的素质提升；特色办学是要充分发挥学校业已形成的体制机制优势、地缘优势和平台技术优势，创建以特色专业和特色课程为核心的特色办学模式；双轮驱动是要充分发挥学校城职院和开放大学“两块牌子”一个实体运行的独特优势，资源共享，统筹推进；一体发展是要构建开放教育与职业教育两种类型教育融合发展的新机制新模式，推动新型高校建设。按照现代大学制度的总要求，坚持立德树人根本任务，坚持产教融合、校企合作的办学理念，以全面提升办学能力为核心，以提高人才培养质量为主线，以提升高职教育管理水平 and 建设一流中心城市开放大学为重点，主动适应经济社会发展需求，积极推进高职教育与远程开放教育互融互通，全面深化教育教学改革和办学体制机制改革，促进学校事业可持续发展，为建设“强富美高”新南京做出应有的更大贡献。

（二）发展定位

以构建终身教育体系，推动南京高等教育转型发展，满足经济社会发展和人的全面发展需要为战略主攻方向，立足南京，服务江苏，辐射长三角，运用现代信息技术发展新成果，积极构建各类人才成长的立交桥。在原有服务南京现代服务业发展定位的基础上，进一步拓

展服务，开发服务于“中国制造 2025”先进制造业和“互联网+”现代服务业新专业，为区域经济社会发展培养大批具备高尚职业道德、较高人文素质、积极创新精神、可持续发展能力的有文化、懂技术、善沟通的高素质技术技能人才，努力建设一所学历教育和非学历教育并重，职业教育和普通教育相互沟通，职前教育和职后教育有效衔接，具有鲜明特色的开放性新型地方高校。

（三）发展目标

学校“十三五”发展总体目标是：立足地方，面向一线，以服务区域经济发展和建设学习型城市为出发点，以建成一所理念先进、体制灵活、设施完善、内涵丰富、管理精细、特色鲜明的新型高校为愿景，进一步提升学校的综合实力、办学活力和服务能力，大力发展普通高等职业教育、现代远程开放教育和其他各类学历教育，积极发展职业培训、社区教育、老年教育等非学历教育，实现创新融合、转型跨越发展，力争南京城市职业学院达到省级示范校水平，南京开放大学跻身于一流中心城市开放大学行列。

——人才培养规模结构更加合理。学历教育在册（在校）人数：3 万人，其中普通高等职业教育在校生 1 万人，以远程开放教育本、专科为主的学历继续教育在册生达到 2 万人。非学历教育培训累计 30 万人次。

——专业结构布局更加科学完善。按照“优化结构，按群建设，分类指导，做特做强”的建设思路，构建“底层共享、中层分流、高层互选”的专业群课程体系和“公共平台+专业模块”的课程体系，探索构建“职业教育+终身教育”立交，大力建设重点和特色专业（群），改造和提升传统优势专业，适时开发有市场需求前景、服务于“中国

制造 2025”的先进制造业工程类新专业和基于“互联网+”的现代服务业新专业，逐步收缩和淘汰部分定位模糊且招生与就业状况低迷的专业，建成 7-9 个专业群、28 个左右专业，建立省级、市级、校级重点（骨干）专业（群）为载体的重点发展、加快提升、培育特色的专业发展梯队，形成以重点（骨干）专业为龙头、核心专业为支撑、相关专业为拓展的可持续发展的专业体系，力争 1—2 个专业在省内同类院校中处于领先水平。

——师资整体结构进一步优化。围绕学校奋斗目标和专业建设方向，力争每个专业群至少拥有 1-2 名正高级职称教师和 3-4 名副高级职称教师，每个专业从企业行业聘请 4-5 名以上技术专家担任兼职教师。在专业技术职务结构上实现教授占专任教师的比例达到 3%，副教授比例达到 30%以上。在学历层次上实现具有博士学位教师占专任教师的比例达到 10%，具有硕士学位教师占专任教师 70%以上。实施工匠计划，依托高水平学校和大中型企业建立“双师型”教师培养基地，双师素质教师占比达 95%以上。培养院级名师 20 名、省（市）级名师 3-5 名、打造 3-5 个院级优秀教学团队、2-3 个省（市）级优秀教学团队。

——科技与社会服务能力进一步增强。加大科研经费投入，提高科研项目层次，主持省厅及以上纵向课题 35 项以上，横向课题 70 项以上。全校公开发表论文 800 篇以上，其中，核心期刊论文 60 篇以上。省部级哲学社会科学优秀成果奖、自然科学发明奖、科技进步奖等高层次科研奖励方面取得新进展。专利申请量 100 件以上。建立产学研合作基地 4 个以上，新建研究所 1-3 个。完成各类职业技能培训与职业资格鉴定 10 万人次，全市性社区教育培训长线项目 3-5 个，推进建成数字化学习社区 100 个，创建社区教育实验项目 2-3 个。探索建立

市校直管学习中心 3-5 个。

（四）基本原则

——改革创新。坚持问题导向，进一步深化办学体制机制创新和教育教学改革、干部人事与分配制度改革、财务后勤等重大改革，开拓社会服务新途径。

——以人为本。坚持以学生为本，努力提供多样化、个性化的优质教育服务；坚持以教师为主，充分调动教职工积极性，实现个人与学校事业共同发展。

——质量立校。牢固树立教育教学质量生命线观念，完善人才培养模式，提升教育教学质量，树立良好的品牌形象。

——紧贴地方。积极对接地方需求，加强政校、校企合作，促进学校发展与地方发展的良性互动，以服务求发展，以贡献求支持，增强学校影响力。

——融合共享。立足于双轮一体的办学格局，统筹协调校内外各个办学系统的资源力量，融合共享，协同发展，优势互补，有效衔接，建设新型办学实体。

——错位发展。实施错位竞争，走特色发展之路，着力建设特色专业、特色管理模式和特色学校文化，提高学校核心竞争力。

三、“十三五”重点项目与主要任务

（一）重点项目

1. 高职教育管理水平提升

以开展高等职业教育人才培养工作评估整改为起点，启动和实施

高职教育管理水平提升工程。坚持“服务为宗旨、就业为导向”的高职办学方向，按照工学结合、校企合作的发展道路，深化教学改革，加强专业建设和课程建设，提高教学质量，尤其要加大培育特色专业、建设精品资源共享课、培养优秀教学团队和教学名师的工作力度。按照“教、学、做”一体化、理论与实践一体化的建设思路，积极向内涵发展转变，加大经费投入，着力推进校内实训基地建设，加大校企合作的力度和深度，拓展校企合作、订单培养的人才培养路径。积极拓展中外合作办学的路子，推荐证书制度，提升学生的专业素养和专业技能，加强招生就业工作。通过不懈努力，使学校高职教育达到省级示范性高职院校水平。

2. 开放大学建设

根据《教育部关于办好开放大学的意见》的有关要求，探索构建新型办学体系，创新管理体制、管理模式和运行机制，积极推进办学系统整体转型升级，到2020年，全面完成《意见》所要求的十二项任务，使学校成为全国一流，富有特色与活力的中心城市开放大学。在“十三五”前2-3年，根据《南京开放大学建设方案》的目标、任务与要求，重点围绕办学体系建设、师资队伍建设、信息化建设、教育教学改革、学习资源建设等体现大学实力的条件和基础方面，加大工作力度，全面地、务实地推进南京开放大学、区开放大学、学习中心建设，强化办学实力，厚植内涵底蕴，突出办学特色。在“十三五”后期，在开放大学建设工作取得实质性成果的基础上，进一步整合社会优质教育资源，推进内涵建设，完善网络平台，扩大资源中心的学习资源拥有量，健全教学管理运行机制，深化办学模式、培养模式、服务模式和评价模式改革，努力把南京开放大学建设成为南京市民终

身学习的指导中心、教学中心、资源中心和服务中心。

3. 校园基础能力建设

按照市委、市政府的要求，高质量完成溧水新校区建设和搬迁任务，把新校区打造成南京市高水平高职教育人才培养基地。积极采取措施和争取政府及政策支持，加快推进新校区教职工商品房建设和科技园建设。进一步明晰新街口、溧水、雨花三个校区的功能定位，完成规划相关基建工程，提升校园公共服务和保障能力。围绕实现学校各类教育协调发展的要求，以高职专业群为基本单位，加大实训基地和教学仪器设备建设投入力度，优化资源配置。加强教育信息基础设施建设和优质教育资源开发利用，拓展服务功能，提高服务质量。规范固定资产管理，加强经营性资产监督和管理，努力实现保值增值。提升校园建筑及环境文化品位，建设“绿色校园”，美化校园环境，打造魅力校园。

（二）主要任务

未来五年，将是学校实现新的跨越发展的关键时期。我们必须保持战略定力，增强发展信心，有力推动实施以下“九项工程”。

1. 教学质量提升工程

——加强教学管理。加强制度建设，规范教师教学行为，以过程控制和结果评价为抓手，以预防偏差和纠正错误为重点，强化教师工作质量与责任考核的形式和内容，促进人才培养质量管理水平的提升。

——推进产教深度融合。建立产业结构调整驱动专业设置与改革、产业技术进步驱动课程改革的机制，探索订单培养、大师工作室、现

代学徒等校企合作育人模式，倡导课赛融合、课证融合等职业技能训练的实施安排与平时的课堂教学同步进行的教学改革。

——完善教学质量保证体系。进一步完善教学质量评价考核体系、教师工作业绩评价考核体系、学生学习成绩及综合素质的评价考核体系。建立健全教学督导制度。完善第三方评价机制。

2. 师资队伍建设工程

——加强师资库建设。立足高职教育师资队伍数量与质量需求，兼顾继续教育和非学历教育师资队伍建设的需要，坚持共建共享的原则，建设一支结构合理的专兼职师资队伍。优化兼职教师资源库，聘请优秀教师、行业企业专家及能工巧匠担任兼职教师。

——加强高层次人才引进和培养。完善人才引进分类标准、管理体制以及配套优惠政策，提高引进人才的整体能力水平。与专业建设有机整合，采取“柔性引进”、“专兼结合”、“项目合作”、“特聘教授”等模式，引进和培养一批省级以上和学校的专业带头人、拔尖人才以及骨干教师。

——加强中青年教师培养。有计划地选派富有创新精神、具有发展潜力的中青年教师到国内外大学、研究机构、企业培训、研修和承担重大科学研究、教学研究和教学改革项目，促进支持中青年教师事业发展。

——加强教师管理。深化人事制度改革，实现“身份管理”向“岗位管理”转变，通过竞争择优聘任，实行职务聘任制。进一步完善校内绩效工资分配制度、教师专业技术职务评聘制度、教师考核与奖惩制度、教师教学能力评价制度等，提升教师自我提高的内生动力。建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设长效工

作机制，定期开展师德师风主题教育。进一步完善劳务派遣用工管理机制。

3. 专业与课程建设工程

——优化专业结构。参照国家和地方政府《产业结构调整指导目录》，重点围绕“互联网+”行动、《中国制造 2025》，充分考虑区域经济与产业发展需求，以适应新技术、新模式、新业态发展实际为目标，按照技术领域和职业岗位群的技能、能力要求，围绕产业链的发展延伸设置新专业、调整专业结构，优化专业布局，形成更加鲜明的专业特色。完善“专业建设质量综合评价体系”，动态调整专业开设规模，提高专业内涵建设水平，促进全校专业建设水平整体提升。

——**推进品牌专业建设**。突出重点，发展物流管理和服务外包软件两个省重点优势专业群；保持规模，稳步发展建筑工程、艺术设计等成熟专业群；产教融合，校企共建具有双主体办学特色的通信技术专业群；提升改造，整合构建具有“互联网+”跨界融合特色的财会金融、国际贸易专业群；寻求错位，探索培育以“现代学徒制”为特征的公共管理与服务、旅游管理专业群。加快提升各专业群的核心专业建设水平，拓展培育新的专业梯队。

——深化课程改革。继续加强与行业企业的合作，完善教学内容动态调整机制，推动课程教学过程与生产经营过程相结合，使课程体系构建、课程开发、课程内容适应现代高等职业教育改革的方向和趋势。推进混合式教学模式改革。

——促进创新创业教育。促进专业教育和创新创业教育有机融合，把创新创业教育融入人才培养体系。在溧水新校区建设大学生众创空

间、创业园、创业孵化器、科技园等创新创业实践平台，加强专业实验室、虚拟仿真实验室、创新创业实践教育中心建设。积极组织举办和参与各类创新创业大赛。

4. 信息化建设工程

——加强整体设计。顺应“互联网+”发展新趋势，落实教育部《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》及《职业院校数字校园建设规范》要求，建立完善高效的信息化管理体系，实现教育资源数字化、教育手段信息化、管理服务智能化、校园运行智慧化，实现跨网络、跨平台、跨终端的互联互通。

——加强基础能力建设。依据江苏省职业学校智慧校园建设评价指标体系（2015版）的要求，完善智慧校园、移动学习空间和实验实训基地的建设标准，推进云教室建设与应用，建设一个多元化、智慧型、同类院校领先的信息服务支撑环境。

——加强数字化学习资源建设。推进数字化资源研发和资源建设，强化国家数字化资源南京中心的地位和作用。扩大数字化资源的推广渠道，提高数字化资源的影响力和利用率，满足人民群众的学习需求。

——加强教师应用能力建设。鼓励教师利用信息技术开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，探索建立以学习者为中心的教学模式。推进网络研修，鼓励和引导教师利用网络进行学科教研、远程研修和开展学术交流合作等。

5. 终身学习推进工程

——稳定学历继续教育规模。稳定办学规模，将学历教育向行业、企业延伸，开设适应市场需求的新专业，实现学历教育在籍人数达 2

万人。完善学习支持服务体系建设，推进开放教育教学和考试改革，提高教学质量和人才培养质量。健全和完善系统管理办法，激发系统办学活力，推进办学体系建设，积极探索“市校直管学习中心”模式，实现办学经济效益、社会效益的同步发展。

——广泛开展社区教育。把南京社区大学建成集各类继续教育资源与网络学习的教育培训平台、社区教育实验实践平台，理论科研平台、终身学习宣传平台，推进文化传承创新，打造全国社会教育服务品牌。充分发挥“南京学习在线”终身学习平台服务功能，为市民终身学习提供支持服务。

——积极拓展非学历培训。紧贴现代产业体系建设、行业企业发展和学习者需求，加强非学历培训项目研发力度，提高非学历教育培训的质量和贡献率。推进非学历教育与学历教育衔接融通。

——加强学分银行建设。制定个人学分积累、转换和认证办法，促进不同类型学习成果互相认证、衔接和转化。设立个人学习账户，实现个人终身学习的信息储存和信用管理。实行弹性学习制度，引导市民自主选择、自愿参与各种学习活动。

——积极发展老年教育。依托全市各区开放大学（社区学院）逐步建设完善南京老年开放大学体系，构架开放性的老年教育网络，创新学习平台，开展形式多样、内容丰富的老年教育。

6. 科技创新推进工程

——完善科技管理体制机制。进一步完善现有科研管理制度体系，强化为地方开展社会技术服务能力的培育，构建产学研合作的协同创新平台。完善科研成果转化机制，全面提升科研成果服务于教学、实践的能力。加强校学术委员会、专门委员会和学术组织建设，充分发

挥学术委员会在学术事务中的重要作用。

——积极开展重点项目研究。鼓励开展与教学实践相联系、与社会需求相适应、与学校发展目标相匹配的科研课题研究。积极开展远程开放教育与高职教育深度融合的研究。

——打造高水平教科研团队。进一步整合资源，邀请校外专家，组建较高层次科研团队，与企业合作打造“混编型”科研开发团队。加强高层次科研成果培育力度，加大专利扶持力度，全面提升科技水平，增强学校综合竞争力。

7. 素质教育提升工程

——加强学生思想政治工作。围绕培养社会主义建设者和接班人的根本任务，把思想政治教育摆在首要位置，贯穿于教育教学工作全过程。创新内容和方法，切实提高思想政治工作的时代性、针对性和实效性。

——完善学生管理工作平台。依托校、系两级党团组织、学生会、专业社团、青协、心理协会、志愿者组织等组织的各种活动来提高学生思想道德素质，并构建完善的心理健康教育预防和干预体系和完善贫困生资助体系。充分发挥学校党政干部、共青团干部、思想政治课教师以及辅导员队伍在人才培养中的积极作用，加强学生管理队伍建设。

——提高学生就业质量。构建政府、企业、学校、社会四位一体，各方联动的就业创业促进机制，开创学生就业创业的新局面。加强职业规划教育、创新创业教育和就业指导工作，提高毕业生专业对口率。发布就业质量年度报告。

8. 校园文化建设工程

——加强新型大学文化建设。紧紧围绕新型大学发展使命和目标愿景，大力加强制度文化、精神文化、网络文化、环境文化、校史文化、校友文化、廉洁文化、公寓文化等建设，突出校园文化导引功能，努力构建富有时代特征与地方内涵相结合、传统文化与现代职业教育相结合的新型大学文化。

——加强品牌形象文化建设。制定完善《南京城市职业学院（南京开放大学）视觉形象识别系统》，规范学校标识的制作和使用，提升学校品牌价值。重视网络文化建设，美化、优化学校网站主页，建设好学校官方微博、微信平台。

——推进精品社团建设。创建大学生活动中心，建立健全社团管理组织体系，推进社团管理的制度化、规范化，开展形式多样、内容丰富的校园学术、科技、社团、读书、体育、艺术和娱乐等文化活动，创新形式，打造精品，形成具有校本特色、在全省具有一定影响力的校园文化活动品牌。

9. 合作办学推进工程

——加强国际交流合作。创新思路，提升“开放办学”意识，在与现有境内外高校合作的基础上，进一步拓展我校对外交流、合作渠道，创新合作形式，丰富合作内容，提升国际合作办学水平。

——推行集团化（联盟）办学。整合各分校、教学点及合作园区、高校、企业等各方力量，探索连锁式、集团化办学，进行专业布局、质量监控等统一规划、管理和考核，以及实验实习设施、实训基地等资源共享，逐步形成南京城市职业学院（南京开放大学）职业教育集

团（联盟），搭建中职、高职、本科有效贯通，普通教育、职业教育、继续教育、社会教育有效衔接的现代职业教育“立交桥”。

四、保障措施

“十三五”规划是指导学校事业科学发展的重要纲领，各部门应高度重视，紧紧围绕各项具体目标和要求，落实措施，有效推进，确保本规划顺利实施。

（一）加强党的建设

——加强思想建设。深入开展社会主义核心价值体系学习教育活动，加强党章党规党纪教育，使广大党员干部牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，严守党的政治纪律和政治规矩。坚持和完善党委中心组学习制度，提高学习实效，提高办学治校能力。

——加强组织建设。扩大基层组织覆盖面，完善基层组织的设置形式，加强学习型、创新型、服务型党组织建设。坚持和完善党委领导下的校长负责制，落实院（系）党政共同负责制，完善议事规则和决策机制。完善干部选拔任用机制，坚持德才兼备，以德为先的用人标准。加强干部培养、选拔和管理，注重年轻干部培养选拔。

——加强作风建设。坚持理论联系实际，提高党员干部理论水平和解决实际问题的能力。坚持批评与自我批评，增强党员领导干部自我教育、自我革新、自我革命的意识。坚持党的群众路线，解决群众关心的实际问题。

——加强反腐倡廉建设。严明政治纪律，不懈落实“八项规定”，严防“四风”反弹。严格落实党风廉政建设“两个责任”，认真落实“三重一大”事项会议决策的制度。健全诊断机制、风险防控机制、预警

机制和责任追究机制。

——加强制度建设。根据党章等有关党内法规，大力推行党组织工作制度体系，明确“三会一课”、统一活动日、组织生活会、党员教育培训、党员纪实管理、民主评议党员、发展党员、党费收缴和管理等基本工作制度。

——加强对群团统战工作的组织领导。进一步加强对统战、群团、离退休工作的领导，充分发挥他们在学校改革发展中的积极促进作用。

（二）完善体制机制

——坚持依法治校。以推进学校《章程》的贯彻实施为核心，完善校内规章制度体系，推进学校治理体系和治理能力建设。加强民主管理和民主决策制度建设。

——深化“一体化发展”办学体制改革。完善营运机制，创新发展模式，发挥资源整合、集聚效应，探索建立与一流新型大学相适应的管理体制和运行机制，进一步激发发展活力。

——完善内部治理结构。根据现代职业教育办学和教学要求调整组织机构，建立层次清晰、权责明确、渠道畅通的管理体系。探索建立学校、二级学院两级管理体制，推动管理重心下移，提高管理水平和工作效率。完善院系党政共同负责制。

（三）加强考核评估

——建立健全监控机制。以开放大学质量管理体系和江苏省示范性高职院校评估指标体系为依据，有效实施对教学过程、学生管理、后勤服务、行政管理的监控，最大限度地提高教学质量和管理工作质量。严格规划实施问责制，将规划实施情况纳入考核范围。

——加强督查评估。健全规划实施的中期评估和年度监测制度，通过年度督查对规划实施情况进行信息采集和绩效评价，对规划实施过程进行管理。加强同行评估，并将评估、监测情况和校内外对规划的意见和建议作为规划调整的重要依据。

——营造良好氛围。加强宣传力度，及时总结、提炼、宣传“十三五”规划实施过程中取得的阶段性成果及经验，为“十三五”规划目标的实现营造良好的发展环境和氛围。通过广泛宣传吸引政府主管部门、企业、广大校友等社会力量进一步关心支持学校改革和发展。

（四）强化条件支持

——积极争取多方支持。积极争取政府、主管部门、行业企业及社会多方面的政策、资金、项目等支持。加大学校对校友工作领导和支持的力度，建立校友工作运行机制。

——提高后勤服务能力。大力推进各级各类教育设备设施的升级改造工作，完善校园基本建设。积极创建宜人的工作环境和生活环境，及时解决师生普遍关心的热点难点问题。加强学校资产管理，确保校产保值增值。加强学校财务预算管理，提高资金使用效益。

——创建平安校园。建立安保长效机制，增强师生防灾减灾意识和防范能力。完善学校安全工作责任制和责任追究制，构建人防、物防、技防三位一体校园安全防控体系。加大学校及周边治安综合治理力度，构建平安校园、和谐校园。