

南京市广播电视大学 南京城市职业学院

宁城职院（2019）12号

关于印发 2019 年行政工作要点的通知

各单位（部门）：

现将我校《2019 年行政工作要点》印发给你们，请认真贯彻落实。

附件：南京城市职业学院 南京开放大学 2019 年行政工作要点



附件：

南京城市职业学院 南京开放大学 2019 年行政工作要点

2019 年学校行政工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神以及省市委、政府和上级教育行政部门的决策部署，坚持问题导向，着力精准施策，坚持稳中求进、协调发展，以立德树人为根本，以改革创新为动力，以内涵建设为重点，以对标找差为抓手，充分发挥学校城职院和开放大学“两块牌子”一个实体运行的独特优势，着力提升办学质量，全面提升治理能力，不断提升综合办学实力，为建设特色鲜明的新型大学努力奋斗。

一、深化综合改革，推进内部治理体系与治理能力建设

1. 深化管理体制改革。努力发挥“一体两翼，协同发展”的办学体制优势，统筹协调好各方面的条块关系，资源共享，互为支撑，互相促进，着力提升办学能力。积极推行二级管理，充分调动广大教职工的主动性、积极性和创造性。以新一轮竞聘为契机，合理设置调整学校内部组织机构，上半年完成新街口校区的机构调整工作。

牵头部门：党政办公室

参与单位（部门）：人力资源处、各单位（部门）

2. 加强目标管理和绩效考核。积极开展科学合理的监管和考核评价量化指标体系，实施精细化管理，强化目标责任制，确保各项工作高质量完成。出台并实施校内绩效工资改革方案，完善

校内分配、考核、激励等系列制度修订，进一步破除障碍，激发活力。加强督查督办，注重工作过程管理，确保学校各项重大决策部署落地。

牵头部门：人力资源处

参与单位（部门）：党政办公室、各单位（部门）

3. 深入开展“对标找差创先争优”工作。按照市委“翻篇归零再出发，争先进位勇超越”的要求，对照相关标准和标杆单位的先进指标，重点从意识境界、工作思路、队伍建设、精神状态、工作作风等方面入手，深刻剖析差距形成的原因，积极思考并认真落实缩小差距的措施，进行对标赶超。

牵头部门：党政办公室

参与单位（部门）：发展规划处、各单位（部门）

4. 提高管理效能和服务水平。强化责任意识、危机意识、服务意识，改善工作作风，提高工作效能。优化内部管理流程，推进学校信息化建设和应用，提高管理效能和服务水平，在日常事务办理、故障报修、财务报销等方面，逐步推行“最多跑一次”改革，切实提高师生满意度。做好信息公开、校务公开工作，增强学校工作透明度。拓展管理人员的发展空间和上升通道，形成有利于优秀管理人才脱颖而出的机制，激发管理人员的内在动力。

牵头部门：党政办公室

参与单位（部门）：各单位（部门）

二、以立德树人为根本，全面加强内涵建设

5. 强化政策理论学习。认真组织学习《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《中国教育现代化2035》和《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022年）》

三个文件精神，结合实际抓好贯彻落实。

牵头部门：党政办公室

参与单位（部门）：各单位（部门）

6. 深化人才培养模式改革。制定各专业（群）修（制）定人才培养方案、申报新专业、申报（建设）各级专业建设、教育综合改革项目等的计划；做好省、市、校各项质量工程的建设和管理；有重点地突出“服务城市发展元素、先进性生产元素、创新创业创意元素、信息化元素、标准化元素、国际化元素”等特色与创新；探索推进 1+X 证书或学分银行；将创新创业教育、思想政治教育、第二课堂融入专业教育，完善育人模式；提高实训基地规划、管理水平，鼓励专业群校企共建实训基地，提升重点专业建设和校企合作育人水平；积极发挥市属高职龙头作用，推进职教集团办学，成立五年高职教务科，牵头完善五年制高职、中高职贯通的制度、机制等工作。

牵头部门：教务二处、教务一处

参与单位（部门）：教学质量管理中心、对外合作办、各院部、各分校（教学点、学习中心）

7. 优化打造地域特色专业集群。以南京市产业发展用工需求为导向，出台相关指导文件和实施办法，完成 2019 年专业设置与动态调整。扎实开展特色专业建设工作，以计算机应用技术、物流管理、视觉传达艺术、会计、酒店管理等市、校重点专业建设，带动信息通信、智能制造、物流商贸、康养文旅等专业集群发展，特别扶持新能源汽车技术、智能控制技术、空中乘务、幼儿发展与健康、老年管理与服务、产品艺术设计等新专业建设；积极争取技能大赛承办权，举办好校学生技能大赛和创新创业各类竞赛；

建设专业群知名专家库聘用和考核制度，全力争取高水平高职专业建设及省级项目立项。

牵头部门：教务一处、教务二处

参与单位（部门）：发展规划处、教学质量管理中心、各院部

8. 开展教学质量年活动。积极开展教学工作诊断与改进工作，推动学校内部质量保证体系建设；组织召开教学工作会议；严格执行听课和检查制度，校党委与行政班子成员带头定期开展听课和检查活动；充分发挥校、院部两级督导作用，聚焦课堂与实践教学质量，扩大听课范围，提高听课频率，开展专项督导工作；推动对系统办学的教学质量检查、状态数据采集、质量年报等工作；重视新教师入职培训，充分发挥具有高级职称教师的传、帮、带作用，建立教师结对指导制度；引导围绕技术领域、课程、教改方式等构建教学团队；开展教师信息化教学、基于工作过程系统化教改试点等教育教学能力提升活动；继续举办教师教学技能大赛；启动“金课”建设活动，开创教师教学争先创优的良好局面。

牵头部门：教学质量管理中心

参与单位（部门）：教务二处、教务一处、人力资源处、各院部

9. 创新学习支持服务。完善系统合作办学教学支持服务体系实施方案，积极探索教学支持服务新模式。以送教入企为手段，进一步推进校企合作，把企业实际需求内化到人才培养方案中，探索学历教育与非学历教育融通发展的新模式；以全网教学平台化管理为目标，进一步践行线上学习与线下学习融通的终身学习模式，实现办学项目平台化管理和在线学习。完善网络教学支持服务团队组建方案，扩大课程教学支持服务团队规模。做好办学系统网络教学平台业务培训工作。

牵头部门：教务一处、教务二处、开放教学部

参与单位（部门）：各相关单位（部门）

10. 创新人才队伍建设。做好人才招聘工作，尤其是高层次人才引进工作。加强人员管理机制建设，推动教职工分类管理、分类评价的人事制度改革。充分发挥双师素质教师培养培训基地的作用，大力开展教师赴企业顶岗实践工作，加强双师型队伍建设。修改完善职称评审文件，正确把握好专业技术职务评聘工作的导向，做好年度专业技术职务评聘工作。

牵头部门：人力资源处

参与单位（部门）：各相关单位（部门）

11. 加强终身学习服务工作。发挥南京市终身教育服务指导中心作用和南京学习在线平台优势，推进学习资源建设与共享。继续开展全市社区教育的调研及督导工作；参与举办2019年“全民终身学习活动周”系列活动；积极争取项目经费，与各社区学院及部委办局合作，努力打造一批高质量有特色的本土社教资源；开展“金陵学堂——名师工作室”项目，汇聚整合并充分发挥全市社区教育优质名师资源作用；启动南京学习在线大数据平台建设项目和阳台种植培训项目，做好项目的前期策划与准备工作。积极推进老年开放大学建设，成立老年教育教研室，加强老年课程和教材建设。加强社区教育与老年教育融合发展研究。

牵头部门：终身学习服务指导中心

参与单位（部门）：各相关单位（部门）

12. 加强学生管理工作。开展“学风建设系列活动”，全员参与，多措并举，努力促进良好学风的形成。深化“文明宿舍”创建工作，严格学生行为管理，切实推进文明宿舍常态化建设。完

善学生评奖评优和资助服务工作，加强学生健康心理教育，鼓励学生积极参与各类素质提升活动，促进学生全面发展。做好首批马来西亚留学生的管理服务工作，探索国际交流学生的管理新模式。

牵头部门：学生处

参与单位（部门）：各相关单位（部门）

13. 创新办学模式。充分运用现代信息技术，创新办学形式、组织模式和运行机制。固化强化优化系统建设，构建覆盖全市的开放大学办学体系。进一步完善纵向办学体系，争取学历教育工作取得更好发展。研究制定与民办教育机构和企业合作办学的管理制度。

牵头部门：系统建设办公室、发展规划处

参与单位（部门）：各相关单位（部门）

14. 做好招生就业工作。充分发挥办学优势，创新工作机制，加大工作力度，稳定高职、开放、成人、远程等各类招生规模，提高生源质量；继续大力发展非学历培训教育；创新做好毕业生就业指导工作，巩固就业率；认真做好高校毕业生职业发展状况和人才培养质量调查工作。

牵头部门：招生办公室、教务一处、成人教育学院、培训学院、就业指导中心

参与单位（部门）：各相关单位（部门）

15. 构建产教融合、校企合作、校地合作新模式。围绕“政校产教协同发展”的理念，进一步深化与南京市相关单位（部门）及溧水区等全面合作；根据与溧水区战略合作协议，认真组织落实项目立项等对接工作，挂牌成立南京城市职业学院溧水学院和

基层党建学院。筹办南京城市职业学院国际康养学院。以新街口创新创业园为平台，建设好合作企业孵化器，推进合作企业与二级学院开展深度合作；积极争取政策支持，大力开展社会培训和技能鉴定工作。进一步加强职业经理人学院建设，完善创新创业教育体系和实践平台建设，重点打造好“创客空间”，使其成为南京大学生创业高地。

牵头部门：发展规划处（对外合作办公室）、教务二处、科技处
参与单位（部门）：各相关单位（部门）

16. 加强科技服务工作。继续做好国家级、省部级、市级和学校科研项目的申报与培育工作；围绕重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级，加强与政府、企业等的联系，架通科研项目渠道，积极承担地方的科技攻关计划、区域综合发展、政府决策咨询等科研项目的工作。做好科研团队培育工作；密切关注国内外高职发展动态和前沿学术理论，开展专项课题研究，为学校发展提供决策依据。加强《学报》编辑工作，提高学报办刊质量，打造学术交流平台。

牵头部门：科技处

参与单位（部门）：教务一处、教务二处、各教学单位

17. 加强体育美育工作。全力加强体质健康测试管理和指导工作，提高合格率和优秀率；深化“体育与健康”课程改革，增强学生的体质健康；大力开展阳光体育运动，着力培育体育特色项目；建立完善公共艺术委员会工作制度，重视公共艺术课程开发，大力培育学生艺术类社团，增强大学生艺术团实力。

牵头部门：公共教学部

参与单位（部门）：团委、各教学单位

18. 探索国际化办学。合作开展马来西亚留学生项目，实现招收培养留学生零的突破；积极开拓以“一带一路”沿线国家为重点的国际教育合作新途径和新项目；制定出台有关外籍教师管理办法，规范外教聘请和管理服务工作。

牵头部门：发展规划处（对外合作办公室）

参与单位（部门）：公共教学部、各相关单位（部门）

三、加强重点项目建设和资源配置工作，提升服务保障水平

19. 全力推进科技产业园等重大项目建设。全力推进溧水校区二期工程科技创业园建设，确保2019年开工建设；在确保施工安全和质量的前提下，加强施工进度和投资控制的科学规范管理，力争年底项目封顶；做好拟建项目的论证、规划等前期准备工作；根据实际情况和发展需要，有序推进校园规划修编和校园有机更新工作，建设“美丽校园”。做好新校区配套教职工商品住宅建设与交房工作。

牵头部门：基建处

参与单位（部门）：各相关单位（部门）

20. 积极推进学校资产管理体制改革。充分运用国有资产、无形资产在职业教育行业中的固有优势，建立校内房产及设施设备资产定额管理、有偿使用和绩效考核体系，提高资产使用效能，拓宽办学筹资渠道；根据学校新的发展要求和校区特点，进一步科学定位各校区办学功能，制订并实施校区资源使用的整合优化方案，充分发挥各校区优势以取得社会效益和经济效益的最大化。

牵头部门：资产管理处

参与单位（部门）：后勤处、各单位（部门）

21. 提高后勤保障服务水平，探索后勤信息化平台建设。在已有基础上，进一步拓展视野，以多元化、精细化、主动式、绩效式为目标提高学校后勤保障水平。积极探索后勤信息化平台建设的管理和运营机制，做好后勤信息化服务平台的前期调研和规划，努力提升信息化环境下后勤工作人员服务学校中心工作和广大师生的能力。加强食堂饭菜质量、饭菜价格、服务质量的监管和民主管理。

牵头部门：后勤处

参与单位（部门）：各单位（部门）

22. 规范推进财务和审计工作。进一步完善财务信息化、内控制度等，规范财务运行，提升服务效能，深化内控建设；落实校级重点建设项目申报、论证、立项及资金绩效考核等相关制度、机制建设，建立重点建设项目资源库；积极筹集和争取各类资金，确保事关学校战略发展的重点工作和项目顺利推进；强化预算管理，充分发挥资金导向和资源配置的正向激励作用，做好领导决策参谋；加强对经济活动的财务控制和监督，防范财务风险，为学校发展提供优良的财务制度环境和发展资金保障。加强审计监督，强化对涉及人、财、物等重点领域的监督检查，提高财务风险防范能力。

牵头部门：财务处、审计处

参与单位（部门）：各单位（部门）

23. 做好信息化建设和图书工作。梳理、管控系统之间的数据交换接口，深化业务流程数据交换，创造优质的数据资源环境；加强数据分析、深化数据应用；继续推广数字化校园应用工作，提高各业务系统的利用率。加强校园网络安全管理，落实校

园网络使用实名登记制度和用网责任制度；深化网络安全防护体系建设，完善数据备份；提高应急处置能力，保障学校的网络安全、信息安全、数据安全，确保全年不发生信息安全事件。进一步做好教学资源建设工作，完善管理标准体系与机制，加强应用培训。继续做好馆藏文献资源和数字资源建设，确保生均图书量和年新增生均图书量达到上级要求；开展校园读书节活动。

牵头部门：技术处、图书馆

参与单位（部门）：各单位（部门）

24. 强化平安校园建设工作。确立新时代安全意识，进一步完善安全管理考核机制，确保平安校园建设责任制层层落实、安全责任落实到人；重视意识形态、网络信息安全工作；进一步加强保卫值班，强化校园安全检查与巡查制度，及时消除各类安全隐患，确保校园平安；加强校园技防建设，构建智能化安保管理体系，提高校园安全工作信息化水平。

牵头部门：保卫处

参与单位（部门）：后勤处、各单位（部门）

25. 强化民生保障，提高幸福指数。进一步积极向上级部门争取相关政策，最大限度用好绩效工资有关政策，力争教职工收入逐年稳步增长；关爱困难教职工，为他们办实事，解决实际困难；开展丰富多彩的校园文化活动，进一步丰富教职工的业余文化生活，增强教职工的归属感和荣誉感；进一步有序改善校园环境和师生校园工作、学习、生活环境，让校园有机更新与校园文化建设齐头并进，协同推进。

牵头部门：工会、人力资源处、后勤处

参与单位（部门）：各相关单位（部门）